|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.DÖNEM 1. DÜZEY (KUR 1)** | | | | | | | | |
| AY | HAFTA | SÜRE | ÜNİTE | KONULAR | KAZANIMLAR | ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ | KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLERİ | DEĞERLENDİRME  (Hedef ve Davranışlara Ulaşma Düzeyi) |
| **EYLÜL** | 1 | 12 | **K.Kerim ve Muhtevasını Tanıma** | İslamın K.Kerimi Öğrenmeye ve Öğretmeye Verdiği Değer  K.Kerime Saygı ve Kültürümüzde K.Kerim’in Yeri ve Önemi  K.Kerim’in İç Düzeni (Ayet,Sure,Hizib,Cüz ve İşaretleri  K.Kerimi Okuma ve Anlama ile ilgili bazı kavramlar  (Tecvit, Mukabele, Hatim, Meal, Tefsir) | **Kur’an-ı Kerim Öğretim Programını başarı ile bitiren Öğrenci;**   * Kur’anı Kerimi okumayı öğrenmenin ve öğretmenin önemini kavrar. * Kur’anla ilgili temel kavramları tanır. * Kur’anın ana konularını sıralar. * Kur’an-ı arapça metninden doğru ve tecvit kurallarına göre okur. * Namazda okunan dua ve bazı sureleri ezber okur. * Okuduğu ve ezberlediği sure ve duaların meallerinden ilkeler çıkarır. * K.Kerim’in indiriliş sürecini ve temel özelliklerini kavrar * Okuduğu ve ezberlediği dua ve surelerin mealiyle verilmek istenen mesajı kavrar. * İnsanın ahlaki davranışlarını olumlu etkileme niteliğine sahip ayet metinlerinin mealleriyle verilmek istenen mesajları kavrar. | Okuma,Açıklama,  Tecvidleri söyleme  Uygulama,Okutma,  Tekrar,Kavratma,  Mealini Öğretme  Doğru Ezberletme  Kasetlerden ve CD’lerden yararlanma  Ezberlenen sure ve duaların sık sık tekrarı yapılacak; Hatalar hemen düzeltilecek  Örnek okuyuşlar dinletildikten sonra ilgili sayfalar öğrencilere okutturulacak  Tecvitlerin Uygulanması  için gayret edilecek.  Ezberlenen sure ve duaların sık sık tekrarı yapılacak; Hatalar hemen düzeltilecek | **Ders Kitabı,****Yazı Tahtası,****Kur’an-ı Kerim Meali,****İslam İlmihali,** Diyanet Dergisi  **Görsel Materyaller,**  **Bilgisayar**  **Projeksiyon**  **İlgili CD’ler**  **Kasetçalar** |  |
| **EKİM** | 2 | 12 | **K.Kerim**  **Okumaya**  **Giriş** | 1.K.Kerim’i Doğru ve Güzel Okumanın Önemi  2.Harfler ve Özellikleri  2.1.Harfler ve İsimleri  2.2.Harflerin Yazılışları (Başta-Ortada-Sonda)  2.3.Harflerin Mahreçleri  2.4.İnce ve Kalın Sesli Harfler |  |
| 3 | 12 | 3.Harflerin Okunuşu  3.1.Harekeler: Üstün, Esre, Ötre 3.2.Cezim (Sükûn) |  |
| 4 | 12 | 3.3.Şedde 3.4.Tenvin 3.5.Med Harfleri (Elif,Vav,Ya)  3.6.Vav ve Ya Şeklinde Yazılan Elif 3.7.Uzatma (Asar-Çeker) İşareti |  |
| 5 | 12 | 4.Okunuşla İlgili Özel Durumlar  4.1.Elif Lam Takısı 4.1.1.İdgam-ı Şemsiyye 4.1.2.İzhar-ı Kameriyye | 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı |
| **KASIM** | 6 | 12 | 4.2.Zamir ve Okunuşu 4.3.Med-Kasır Kelimeleri 4.4.Okunmayan Elif  4.5.Huruf-u Mukattaa 4.6.Hemze-i Vasıl ve Hemze-i Kat’ı |  |
| 7 | 12 | **Yüzünden**  **Okunup**  **Ezberlenecek**  **Bazı Dua, Sure**  **ve Anlamları** | 1.Kelime-i Tevhid ve K. Şehadet 2.Euzu Besmele  3.Tekbir 4.Salatü Selam  5.Sübhaneke Duası 6.Tahiyyat Duası 7.Salli-Barik Duaları | 10 Kasım Atatürk’ü Anma Günü |
| 8 | 12 | 8.Rabbena Atina – Rabbenağfirlî 9.Kunut Duaları 10.Amentü |  |
| 9 | 12 | 11.Ezan, Kaamet, Tesbihat (Müezzinlik)  12.Fatiha 13.Kevser 14.İhlas |  |
| 1 | 12 | **K.Kerim ve Muhtevasını Tanıma** | 1. Kur’an-ı Kerim’in İndiriliş Süreci 2. Kur’an-ı Kerim’in Mushaf haline getirilmesi ve çoğaltılması |  |

22/09/2017

Ali ŞEN

Şube Müdürü

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2.DÖNEM 2. DÜZEY (KUR 2)** | | | | | | | | | | |
| AY | HAFTA | SÜRE | ÜNİTE | KONULAR | | | KAZANIMLAR | ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ | KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLERİ | DEĞERLENDİRME  (Hedef ve Davranışlara Ulaşma Düzeyi) |
| **ARALIK** | 2 | 12 | **TECVİDE**  **GİRİŞ** | 1. Tecvidin Tanımı,  2. Tecvidin Amacı ve Önemi  3. Tecvidi Öğrenmede Öğreticiye (Fem-i Muhsin) Olan İhtiyaç | | | **Kur’an-ı Kerim Öğretim Programını başarı ile bitiren Öğrenci;**   * Kur’anı Kerimi okumayı öğrenmenin ve öğretmenin önemini kavrar. * Kur’anla ilgili temel kavramları tanır. * Kur’anın ana konularını sıralar. * Kur’an-ı arapça metninden doğru ve tecvit kurallarına göre okur. * Namazda okunan dua ve bazı sureleri ezber okur. * Okuduğu ve ezberlediği sure ve duaların meallerinden ilkeler çıkarır. * K.Kerim’in indiriliş sürecini ve temel özelliklerini kavrar * Okuduğu ve ezberlediği dua ve surelerin mealiyle verilmek istenen mesajı kavrar. * İnsanın ahlaki davranışlarını olumlu etkileme niteliğine sahip ayet metinlerinin mealleriyle verilmek istenen mesajları kavrar. | Ezberlenen sure ve duaların sık sık tekrarı yapılacak; Hatalar hemen düzeltilecek  Okuma,Açıklama,  Tecvidleri söyleme  Uygulama,Okutma,  Tekrar,Kavratma,  Mealini Öğretme  Doğru Ezberletme  Kasetlerden ve CD’lerden yararlanma  Yüzünden Okurken Tecvitlerin Uygulanmasına gayret edilecek. | **Ders Kitabı,****Yazı Tahtası,****Kur’an-ı Kerim Meali,****İslam İlmihali,** Diyanet Dergisi  **Görsel Materyaller,**  **Bilgisayar**  **Projeksiyon**  **İlgili CD’ler**  **Kasetçalar** |  |
| 3 | 12 | **TECVİD KURALLARI** | 1. Uzatma (Med) ve Çeşitleri  1.1. Medd-i Tabiî  1.2. Medd-i Muttasıl  1.3. Medd-i Munfasıl  1.4. Medd-i Ârız  1.5. Medd-i Lâzım  1.6. Medd-i Lîn | Tecvit Uygulamaları İçin Yüzünden Okunacak Sureler | |  |
| * Yasin Suresi | * Rahman Suresi |
| 4 | 12 | 2. Uzatan Elif ve Elifin Yerini Tutan Vav ile Yâ  3. Yazılmadığı Halde Okunan Medler (Zamir)  4. Yazıldığı Halde Okunmayan Harfler (Cem’i Elifi)  5. Tenvin ve Sakin Nun 6. İhfa 7. İzhar 8. İklab | | * Fetih Suresi |  |
| 5 | 12 | 9. İdğamlar  9.1. İdğam-ı Mea’l-ğunne 9.2. İdğam-ı Bila-ğunne  9.3. İdğam-ı Misleyn  9.4. İdğam-ı Mütecaniseyn 9.5. İdğam-ı Mütekaribeyn  9.6. İdğam-ı Şemsiye 9.7. İzhar-ı Kameriye | | * Bakara Suresi |  |
| **OCAK** | 6 | 12 | **TECVİD UYGULAMALARI İÇİN YÜZÜNDEN OKUNACAK SURELER**  **/**  EZBERLENECEK VE ANLAMLARI VERİLECEK SURELER | Yüzünden Okunacak Sureler | Ezberlenecek Sureler ve Anlamları | | 1 Ocak Yılbaşı Tatili |
| * Bakara Suresi | * Nas Suresi * Felak Suresi | |
| 7 | 12 | * Bakara Suresi | * Tebbet Suresi * Nasr Suresi * Kafirun Suresi | |  |
| 8 | 12 | * Bakara Suresi | * Maun Suresi * Kureyş Suresi * Fil Suresi | |  |
|  |

22/09/2017

Ali ŞEN

Şube Müdürü

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **3.DÖNEM 3. DÜZEY (KUR 3)** | | | | | | | | |
| AY | HAFTA | SÜRE | ÜNİTE | KONULAR | KAZANIMLAR | ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ | KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLERİ | DEĞERLENDİRME  (Hedef ve Davranışlara Ulaşma Düzeyi) |
| **ŞUBAT** | 1 | 12 | **TECVİD** | * Sakin Mim’in Okunuş Şekilleri | **Kur’an-ı Kerim Öğretim Programını başarı ile bitiren Öğrenci;**   * Kur’anı Kerimi okumayı öğrenmenin ve öğretmenin önemini kavrar. * Kur’anla ilgili temel kavramları tanır. * Kur’anın ana konularını sıralar. * Kur’an-ı arapça metninden doğru ve tecvit kurallarına göre okur. * Namazda okunan dua ve bazı sureleri ezber okur. * Okuduğu ve ezberlediği sure ve duaların meallerinden ilkeler çıkarır. * K.Kerim’in indiriliş sürecini ve temel özelliklerini kavrar * Okuduğu ve ezberlediği dua ve surelerin mealiyle verilmek istenen mesajı kavrar. * İnsanın ahlaki davranışlarını olumlu etkileme niteliğine sahip ayet metinlerinin mealleriyle verilmek istenen mesajları kavrar. | Okuma,Açıklama,  Tecvidleri söyleme  Uygulama,Okutma,  Tekrar,Kavratma,  Mealini Öğretme  Doğru Ezberletme  Kasetlerden ve CD’lerden yararlanma  Ezberlenen sure ve duaların sık sık tekrarı yapılacak; Hatalar hemen düzeltilecek  Örnek okuyuşlar dinletildikten sonra ilgili sayfalar öğrencilere okutturulacak  Tecvitlerin Uygulanması  için gayret edilecek.  Ezberlenen sure ve duaların sık sık tekrarı yapılacak; Hatalar hemen düzeltilecek | **Ders Kitabı,****Yazı Tahtası,****Kur’an-ı Kerim Meali,****İslam İlmihali,** Diyanet Dergisi  **Görsel Materyaller,**  **Bilgisayar**  **Projeksiyon**  **İlgili CD’ler**  **Kasetçalar** |  |
| **UYGULAMA** | * Bakara Suresi |
| **EZBER** | * Asr Suresi |
| 2 | 12 | **TECVİD** | * Kalkale |  |
| **UYGULAMA** | * Bakara Suresi |
| **EZBER** | * Hümeze |
| 3 | 12 | **TECVİD** | * Ra’nın Hükümleri |  |
| **UYGULAMA** | * Bakara Suresi |
| **EZBER** | * Hümeze |
| **MART** | 4 | 12 | **TECVİD** | * Ra’nın Hükümleri |  |
| **UYGULAMA** | * Bakara Suresi |
| **EZBER** | * Tekasur |
| 5 | 12 | **TECVİD** | * Ra’nın Hükümleri |  |
| **UYGULAMA** | * Bakara Suresi |
| **EZBER** | * Karia |
| 6 | 12 | **TECVİD** | * Lafzatullah’taki lam harfinin Okunuşu |  |
| **UYGULAMA** | * Bakara Suresi |
| **EZBER** | * Karia |
| 7 | 12 | **TECVİD** | * Sekte |  |
| **UYGULAMA** | * Bakara Suresi |
| **EZBER** | * Adiyat |
| 8 | 12 | **TECVİD** | * Vakıf, İbtida, Vasıl ve İşaretleri |  |
| **UYGULAMA** | * Mülk Suresi |
| **EZBER** | * Adiyat |
| **TECVİD** | * Secde Ayetleri ve İşareti |  |
| **UYGULAMA** | * Nebe Suresi |
| **EZBER** | * Zilzal |

22/09/2017

Ali ŞEN

Şube Müdürü

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **4.DÖNEM 4. DÜZEY (KUR 4)** | | | | | | | | | | |
| AY | HAFTA | SÜRE | ÜNİTE | KONULAR | | | KAZANIMLAR | ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ | KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLERİ | DEĞERLENDİRME  (Hedef ve Davranışlara Ulaşma Düzeyi) |
| Anlatım | Tecvid Uygulama | Yüzünden Okunup Ezberlenecek Sureler ve Anlamları |
| **NİSAN** | 1 | 12 | **KUR’AN-I KERİMİ VE MUHTEVASINI TANIMA / TECVİT UYGULAMA / EZBER OKUMA** | 1.K. Kerimin Muhtevası | Âli İmran Suresi | * Beyyine Suresi * Kadir Suresi | **Kur’an-ı Kerim Öğretim Programını başarı ile bitiren Öğrenci;**   * Kur’anı Kerimi okumayı öğrenmenin ve öğretmenin önemini kavrar. * Kur’anla ilgili temel kavramları tanır. * Kur’anın ana konularını sıralar. * Kur’an-ı arapça metninden doğru ve tecvit kurallarına göre okur. * Namazda okunan dua ve bazı sureleri ezber okur. * Okuduğu ve ezberlediği sure ve duaların meallerinden ilkeler çıkarır. * K.Kerim’in indiriliş sürecini ve temel özelliklerini kavrar * Okuduğu ve ezberlediği dua ve surelerin mealiyle verilmek istenen mesajı kavrar. * İnsanın ahlaki davranışlarını olumlu etkileme niteliğine sahip ayet metinlerinin mealleriyle verilmek istenen mesajları kavrar. | Ezberlenen sure ve duaların sık sık tekrarı yapılacak; Hatalar hemen düzeltilecek  Okuma,Açıklama,  Tecvidleri söyleme  Uygulama,Okutma,  Tekrar,Kavratma,  Mealini Öğretme  Doğru Ezberletme  Kasetlerden ve CD’lerden yararlanma  Yüzünden Okurken Tecvitlerin Uygulanmasına gayret edilecek. | **Ders Kitabı,****Yazı Tahtası,****Kur’an-ı Kerim Meali,****İslam İlmihali,** Diyanet Dergisi  **Görsel Materyaller,**  **Bilgisayar**  **Projeksiyon**  **İlgili CD’ler**  **Kasetçalar** |  |
| 2 | 12 | 2.Varlık | Âli İmran Suresi | * Alak Suresi * Tin Suresi |  |
| 3 | 12 | 3.Bilgi | Âli İmran Suresi | * İnşirah Suresi * Duha Suresi | 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı |
| 4 | 12 | 4.İman | Âli İmran Suresi | * Bakara Suresi 1-5. Ayetler * Bakara 255. Ayet (Ayetel Kürsi) |  |
| **MAYIS** | 5 | 12 | 5.Dua ve İbadet | Nisa Suresi | * Bakara Suresi 285-286. Ayetler | 1 Mayıs Emekçiler Bayramı |
| 6 | 12 | 6.Hz.Peygamber | Nisa Suresi | * Haşr Suresi 21-24. Ayetler |  |
| 7 | 12 | 7.Peygamberler ve Kıssaları | Nisa Suresi | * Yasin Suresi | 19 Mayıs Atatürk’ü Anma Gençlik ve Spor Bayramı |
| 8 | 12 | 8.Dünya ve Ahiret 9. İnsan İlşkileri | Maide Suresi | * Yasin Suresi |  |
| 10.Ahlak ve Değerler | Maide Suresi | * Yasin Suresi | \* Yetişkinlere 4. Düzey ezberleri yapma hususunda esnek davranılacaktır. |  |

22/09/2017

Ali ŞEN

Şube Müdürü